

GRUPOS AdMaH

TEMA: ¿SUFRIMIENTO? (ETAPA SEMILLAS-2º ESO)

OBJETIVOS:

- Desarrollar y profundizar en valores de justicia, solidaridad, fidelidad y compromiso, tolerancia y libertad.

1ª PARTE: EXPERIENCIA HUMANA

Pretendemos sensibilizar a nuestros chicos, hacerles más solidarios... invitándoles a adentrarse en una experiencia actual, que vemos cada día en las noticias, periódicos, que escuchamos en la radio e incluso escuchamos en las canciones; a cerca del sufrimiento.

VÍDEO JORNADA MUNDIAL DE LAS MIGRACIONES 2017: <https://www.youtube.com/watch?v=Lbi5w8WGk0>

Después de haber visto este vídeo....

- ¿Cómo me siento ante estas situaciones?
- ¿Es justo que exista gente en el siglo XXI viviendo en estas condiciones?
- Quizá, no conozcamos a nadie en estas exactas condiciones, pero seguramente sí que conozca a gente que se siente sola, triste, abandonada... ¿Y yo, cómo actúo ante esta situación? ¿Cómo puedo ayudar?

2ª PARTE: COMUNICAR LA EXPERIENCIA RELIGIOSA

En esta ocasión, para comunicar la experiencia religiosa, proponemos un pequeño momento de oración con el texto de Mt 2, 13-15: María y José huyen con Jesús a Egipto.

Después de que los Magos marcharan, un ángel del Señor apareció en sueños a José, diciendo: "Levántate; toma al niño y a su madre, y huye a Egipto. Quédate allí hasta que yo te diga, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo."

Entonces José se levantó, tomó de noche al niño y a su madre, y se fue a Egipto. Y estuvo allí hasta la muerte de Herodes, para que se cumpliese lo que habló el Señor por medio del profeta, diciendo: De Egipto llamé a mi hijo.

Mt 2, 13-15

PEQUEÑA CLAVE PARA ENTENDER EL EVANGELIO: José, María y Jesús pasaron por la misma experiencia que tantas personas están pasando hoy: Sentirse extraños en una nueva tierra, sin saber dónde ir, qué hacer, sin apenas llevar nada... Ellos entienden el dolor y el sufrimiento de tantas personas. ¿Dónde están? Siempre junto a ellas. Pero necesitan tus manos, tus pies, tu corazón, tus ojos... para poder ayudarlas. ¡Esperan tu respuesta!

Dejamos un espacio de silencio, ponemos la canción: "Solo le pido Dios" de Mercedes Sosa:
<https://www.youtube.com/watch?v=SlrotlFlczg>

Después de escuchar la canción podemos hacer una oración de eco, de resonancias... Empezamos los monitores, para que ellos vayan cogiendo la dinámica de compartir alguna frase en la oración, también así, les será más fácil romper el hielo y lanzarse a compartir.

Solo le pido a Dios
 Que el dolor no me sea indiferente
 Que la reseca
 Muerta no me encuentre
 Vacío y solo sin haber hecho lo suficiente
 Solo le pido a Dios
 Que lo injusto no me sea indiferente
 Que no me abofeteen la otra mejilla
 Después que una garra me arañe esta suerte
 Solo le pido a Dios
 Que la guerra no me sea indiferente
 Es un monstruo grande y pisa fuerte
 Toda la pobre inocencia de la gente
 solo de Armónica
 Solo le pido a Dios
 Que el engaño no me sea indiferente
 Si un traidor puede más que unos cuantos
 Que esos cantos no lo olviden fácilmente
 Solo le pido a Dios
 Que el futuro no me sea indiferente
 Desahuciado está el que tiene que marchar
 A vivir una cultura diferente

- *Señor, yo te pido escuchar los gritos de los más necesitados en medio de mi comodidad, de mi vida y de mi realidad. Y tú, ¿qué le pides hoy al Señor?*

Preparamos unos post-it en los que nuestros chicos pueden escribir aquello que le quieran pedir a Jesús, pueden dejarlo junto a la cruz, el sagrario... Si alguno quiere compartir lo escrito en voz alta, puede hacerlo.

3ª PARTE: CONCRECIÓN PARA LA VIDA

¿Y tú? ¿Qué puedes hacer por aquellas personas que sabes que sufren? ¿Qué puedes hacer con las que están más cerca? ¿Y con las que están más lejos?

Alguna propuesta: (Si se te ocurren más, moni... ¡adelante!) Podemos proponer ayudar a alguien que está a nuestro lado y sabemos que está pasando por un momento difícil. Y por los que están más lejos, podemos hacer una petición en la oración de la mañana con el tutor, en la eucaristía... y si tenemos alguna posibilidad, darles la ayuda que podamos.